

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Райманово  
муниципального района Туймазинский район  
Республики Башкортостан

«РАССМОТРЕНО»  
На МО учителей

Протокол № от  
11 августа 2023

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.дир.по УВР

«29» августа 2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
Галиуллина А.Ф.

Приказ № от 20.08.2023



Рабочая программа  
кружка  
« Шахматы и шашки»  
( направление: общеинтеллектуальное)  
Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Составитель программы:  
**Низаев АльфирГалиевич,**  
учитель физкультуры  
первой квалификационной категории

2023 г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы и шашки в школе» составлена на основе нормативно — правовой базы:

- - Закон РФ "Об образовании" от 29.12. 2012 года N 273-ФЗ;
- - Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов (Постановления Правительства РФ);
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2021 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2021 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2020 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2020 года № 373» (о части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса);

Цель: обучение детей в творческом объединении «Шахматы и шашки» состоит в том, чтобы приобщить ребенка к этой интеллектуальной игре, развить логику и бойцовские качества.

Задачи: состоят в формировании следующих компетентностей:

- познавательной, направленной на углубленное изучение и усвоение теоретических разделов программы, ознакомление с новинками, применяемыми в последние годы в теории шахмат и шашек;
- практической, предусматривающей овладение приемами шахматной и шашечной игры, умением оперировать полученными знаниями и фактическим материалом системно-логического мышления;
- творческой, формирующей у учащихся стойкий интерес к системному мышлению, воспитанию потребности в творческой самореализации, а так же духовного самоусовершенствования;
- социальной, предполагающей развитие моральных качеств, гражданской позиции, инициативы, желания получить новые знания, формирование позитивных качеств эмоционально-волевой сферы, умение работать в команде.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

### Личностные результаты освоения программы курса:

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### Метапредметные результаты освоения программы курса:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Предметные результаты освоения программы курса.

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

### Условия реализации:

В 2023 - 2024 учебном году занятия по программе творческого объединения «Шахматы и шашки» будет проводиться в группе на базе МБОУ СОШ с.Райманово по курсу «Шахматы и шашки» и темам: "Вступление. Организационное занятие. Комплектование группы", " Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях", " Шахматный, шашечный кодекс. Классификационная система. Судейство и организация соревнований. Шахматная доска и ее составляющие", ""Первоначальные шахматные и шашечные понятия", " Тактика в шахматной и шашечной игре", ". Стратегия", " Дебют", " Эндшпиль", " Практические игры. Классификационные соревнования", " Конкурсы решения задач, этюдов и нахождения комбинаций", " Проведение экскурсий, праздников, участие в массовых мероприятиях" и " Итоговое занятие".

Курс «Шахматы и шашки»: возраст учащихся 10-17 лет (5-10 классы), режим занятий:

1 раза в неделю - 1 час.

#### Тематическое планирование

| № п/п занятия | Дата занятий | Содержание занятий                                      | Часы (теория/практика) |
|---------------|--------------|---------------------------------------------------------|------------------------|
| 1             |              | Вводное занятие. Шахматная доска. Инструктаж по ТБ.     | 1                      |
| 2-3           |              | Правила игры «Шашки». Знакомство с шахматными фигурами. | 1/1                    |
| 4             |              | Игра в шашки. Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.    | 1                      |
| 5             |              | Ходы и взятие фигур. Ладья в игре.                      | 1                      |
| 6             |              | Ходы и взятие фигур. Слон в игре.                       | 1                      |
| 7             |              | Ходы и взятие фигур. Ладья против слона.                | 1                      |
| 8             |              | Ходы и взятие фигур. Ферзь в игре.                      | 1                      |

|    |  |                                                                                   |     |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 9  |  | Цель и результат шашечной игры.<br>Ферзь против ладьи и слона.                    | 1   |
| 10 |  | Цель и результат шашечной игры.<br>Конь в игре.                                   | 1   |
| 11 |  | Цель и результат шашечной игры.<br>Конь против ферзя, ладьи и слона.              | 1   |
| 12 |  | Результат шашечной партии.<br>Знакомство с пешкой.                                | 1   |
| 13 |  | Цель и результат шашечной игры.<br>Пешка в игре.                                  | 1   |
| 14 |  | Общие принципы разыгрывания<br>партии. Пешка против ферзя, ладьи,<br>коня, слона. | 1   |
| 15 |  | Общие принципы разыгрывания<br>партии. Шахматная фигура «Король».                 | 1   |
| 16 |  | Разыгрывание партии.<br>Король против других фигур.                               | 1   |
| 17 |  | Особенности хода дамки.<br>Шахматная партия. Шах.                                 | 1   |
| 18 |  | Особенности хода дамки.<br>Шахматная партия. Шах.                                 |     |
| 19 |  | Тактические приёмы.<br>Шахматная партия. Мат.                                     | 1   |
| 20 |  | Тактические приёмы.<br>Мат. Мат ферзём, ладьёй, слоном.                           | 1   |
| 21 |  | Тактические приёмы.                                                               | 1   |
| 22 |  | Тактические приёмы и особенности<br>применения. Ставим мат. Сложные<br>приёмы.    | 1   |
| 23 |  | Игра в шашки. Тактические приёмы.<br>Мат. Сложные приёмы.                         | 1/1 |
| 24 |  | Игра в шашки. Особенности игры.<br>Ничья. Пат.                                    | 1   |
| 25 |  | Шашечный турнир.<br>Шахматы. Ничья., пат.                                         | 1   |
| 26 |  | Шашечный турнир.<br>Шахматы. Рокировка.                                           | 1   |
| 27 |  | Игра в «Углови».<br>Ладейные окончания.                                           | 1   |
| 28 |  | Игра в «Углови».                                                                  | 1   |

|       |  |                                             |     |
|-------|--|---------------------------------------------|-----|
|       |  | Другие окончания.                           |     |
| 29    |  | Игра в «Углоки». Ферзевые окончания         | 1   |
| 30    |  | Игра в «поддавки». Легкофигурные окончания. | 1   |
| 31    |  | Игра в «поддавки». Легкофигурные окончания. | 1   |
| 32    |  | Шашечный турнир. Многофигурные окончания.   | 1   |
| 33-34 |  | Шашечный турнир. Многофигурные окончания.   | 1/1 |
|       |  | Итого                                       | 34  |
|       |  |                                             |     |

